

**Числа от 1 до 100.
Сложение и
вычитание
(устные приёмы).
Часть 2
Математика. 2 класс
Тест 3**



Вопрос № 1

На сколько надо увеличить 40, чтобы
получить 60?

A	B	C	D
10	30	40	20

Вопрос № 2

Найди разность чисел и определи её значение.

$24 + 7 =$

$70 - 15 =$

$68 + 20 =$

$58 + 3 =$



31



88



55



61

Вопрос № 3

Я задумала 2 числа. Когда я их сложила, получилось 30. Какие числа я задумала?

A	B	C	D
19 и 10	13 и 16	18 и 12	15 и 5

Вопрос № 4

В каком выражении допущена ошибка?

A	$16 - (4 + 5) = 7$
B	$(7 + 7) - 10 = 4$
C	$(30 + 50) - 20 = 60$
D	$100 - (40 - 10) = 50$

Вопрос № 5

Длина первого отрезка 6 см , длина второго на 3 мм меньше. Найди длину второго отрезка.

A	B	C	D
6 см 3 мм	5 см 7 мм	3 см	9 см

Вопрос № 6

В каком выражении ответ 25 ?

A

$$26 + 3 =$$

B

$$40 - 15 =$$

C

$$30 - 6 =$$

D

$$19 + 9 =$$

Вопрос № 7

Оксана начертила треугольник. Одна сторона у него 8 см, вторая на 3 см короче первой, а третья на столько же см короче второй. Чему равна третья сторона?

A	B	C	D
2	5	11	14

Вопрос № 8

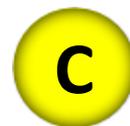
Бабушке 60 лет, дедушке 64 года. На сколько лет дедушка старше бабушки?



1



2



3



4

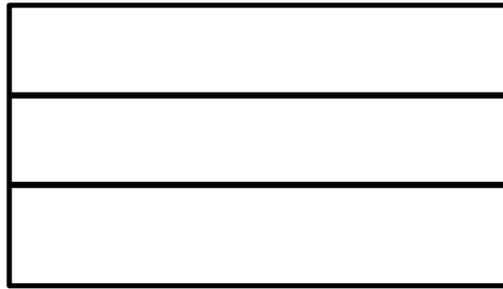
Вопрос № 9

Когда из бочки утром взяли 13 вёдер воды и 17 вёдер вечером, в ней осталось 3 ведра воды. Сколько вёдер воды было в бочке?

A	B	C	D
30	33	27	31

Вопрос № 10

Сколько прямоугольников на чертеже?



A	B	C	D
6	3	5	4

Источники

<http://puzkarapuz.org/81464-ramka-veselaya-matematika.html>-рамка

Дмитриева О. И., Мокрушина О.А.

Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И. Моро- М.: ВАКО, 2005.- 400с.- (В помощь школьному учителю)